Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Корпоративные финансы
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Чебоксары

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Задорова Татьяна Витальевна, доцент кафедры экономики и менеджмента Чебоксарского филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Шигильчева Светлана Анатольевна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и менеджмента Чебоксарского филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 Корпоративные финансы одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента Чебоксарского филиала РАНХиГС

протокол № 1 от «05» сентября 2024 г.

Актуализирована в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 21 августа 2025 г. № 02-1592 «Об утверждении Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»

протокол № 3 от «28» октября 2025 г.

Актуализирована в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 29 мая 2026 г. № 02-1592 «Об актуализации рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования» в части основной литературы в связи с прекращением с 01.07.2026 подписки на электронно-библиотечную систему «Юрайт»

протокол № 11 от «24» июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 8
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 15
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 22
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 30
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 50
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 52
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 54

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 Корпоративные финансы обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ТД.3 Сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе ТД.4 Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам	ПКс ОС II - 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	ПКс ОС II - 2.1	Демонстрирует умение управлять корпоративными финансами с учетом оценки рисков и международных стандартов финансовой отчетности, владеет методами макро- и микроэкономики, математического аппарата при решении проблем в области финансов	ПКс ОС II - 2.1 З-1. ***Знает*** технологии сбора первичной финансовой информации ПКс ОС II - 2.1 З-2 ***Знает*** нормативную базу в области финансовой деятельности ПКс ОС II - 2.1 З-3. ***Знает*** основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами ПКс ОС II - 2.1 З-4 ***Знает*** основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность ПКс ОС II - 2.1 З-5 ***Знает*** современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления

ТД.6 Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами ТД.7 Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований ТД.8 Мониторинг информационных источников финансовой информации ТД.10 Организация и поддерживание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными					личными финансами ПКс ОС II - 2.1 З-6 ***Знает*** систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики ПКс ОС II - 2.1 З-7 ***Знает*** основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики ПКс ОС II - 2.1 У-1. ***Умеет*** мыслить системно, структурировать информацию ПКс ОС II - 2.1 У-2. ***Умеет*** владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере ПКс ОС II - 2.1 У-3. ***Умеет*** работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности ПКс ОС II - 2.1 У-4. ***Умеет*** применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации

фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами, 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н					
	ПКс ОС II - 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	ПКс ОС II - 2.2	Разрабатывает практические предложения и рекомендации на основе проведенного анализа финансового состояния экономического агента	ПКс ОС II - 2.2 З-1. **Знает** принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа ПКс ОС II - 2.2 У-1. **Умеет** получать, интерпретировать и документировать результаты исследований

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:
7,00 з.е., 252 ак. Часа

По очной форме обучения: 66 ак. часов на контактную работу с преподавателем, из них 32 ак. часа на лекции, 32 ак. часа на практические занятия, 2 ак. часа на консультацию по промежуточной аттестации. 42 ак. часа на самостоятельную работу обучающихся.

По очно-заочной форме обучения: 34 ак. часа на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак. часов на лекции, 16 ак. часов на практические занятия, 2 ак. часа на консультацию по промежуточной аттестации. 74 ак. часа на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.14 Корпоративные финансы реализуется на 5-м и 6-м семестрах 3 курса для студентов очной, очно-заочной ф/о после изучения дисциплин:

- Микроэкономика,
- Основы бухгалтерского учета и отчетности.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Сущность, функции, концепции корпоративных финансов	20	6			4								10	Тест, контрольное задание
Тема 2	Доходы, расходы и прибыль	28	8			10								10	Тест, контрольное задание

	корпорации													
Тема 3	Взаимосвязь между рычагами и рисками корпорации	26	8			8							10	Тест, контрольное задание
Тема 4	Краткосрочные активы и источники их финансирования	30	10			10							10	Тест, контрольное задание
Тема 5	Капитал, цена и структура капитала корпорации. Влияние структуры капитала корпорации на риски корпорации	22	6			6							10	Тест, контрольное задание
Тема 6	Долгосрочные активы корпорации, реальные и финансовые инвестиции, инвестиционная стратегия и	30	10			10							10	Тест, контрольное задание

	политика													
Тема 7	Денежные потоки корпорации, генерируемые различными видами активов и их использование для оценки стоимости этих активов	22	6			6							10	Тест, контрольное задание
Тема 8	Финансовое планирование и бюджетирование корпорации	32	10			10							12	Тест, контрольное задание
Консультации на промежуточную аттестацию		2							2					
Промежуточная аттестация		40								40				Зачет с оценкой экзамен
Итого		252	64			64			2	40			82	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Сущность, функции, концепции	24	2			4								18	Тест, контрольное

	корпоративных финансов													задание
Тема 2	Доходы, расходы и прибыль корпорации	30	6			6							18	Тест, контрольное задание
Тема 3	Взаимосвязь между рычагами и рисками корпорации	26	4			4							18	Тест, контрольное задание
Тема 4	Краткосрочные активы и источники их финансирования	26	4			4							18	Тест, контрольное задание
Тема 5	Капитал, цена и структура капитала корпорации. Влияние структуры капитала корпорации на риски корпорации	30	4			6							20	Тест, контрольное задание
Тема 6	Долгосрочные активы корпорации,	26	4			4							18	Тест, контрольное

	реальные и финансовые инвестиции, инвестиционная стратегия и политика													задание
Тема 7	Денежные потоки корпорации, генерируемые различными видами активов и их использование для оценки стоимости этих активов	18	2			4							12	Тест, контрольное задание
Тема 8	Финансовое планирование и бюджетирование корпорации	30	6			6							18	Тест, контрольное задание
Консультации на промежуточную аттестацию		2							2					
Промежуточная аттестация		40								40				Зачет с оценкой экзамен
Итого		252	32			38			2	40			140	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, функции, концепции корпоративных финансов. ПКс ОС II - 2.1

Сущность и функции корпоративным финансов. Формы проявления корпоративных финансов. Преимущества и недостатки корпоративной формы бизнеса. Система управления корпоративными финансами. Концепция временной стоимости денег. Концепция зависимости между доходностью финансовой операции и связанным с ней уровнем риска. Концепция альтернативного дохода. Концепция стоимости капитала. Концепция эффективности рынка. Концепция агентских отношений. Концепция ассиметричной информации.

Тема 2. Доходы, расходы и прибыль корпорации (лекционная практическая подготовка). ПКс ОС II - 2.1

Финансовая отчетность корпорации как основной источник информации о финансовом положении корпорации. Сущность и классификация издержек корпорации. Понятие себестоимости и ее состав. Методы расчета себестоимости.

Показатель прибыли до выплаты процентов и налогов, определение его количественной оценки и ее экономической интерпретации. Показатели оценки эффективности деятельности предприятия. Модель Дюпон.

Дивидендная политика корпорации. Теории и модели дивидендной политики. Типы дивидендной политики. Порядок выплаты дивидендов.

Тема 3. Взаимосвязь между рычагами (практическая практическая подготовка). ПКс ОС II - 2.1

Операционный анализ. Понятие операционной прибыли, порядок ее расчета. Маржинальная прибыль. Операционный рычаг, показатели, используемые для определения его количественной оценки. Влияние операционного рычага на прибыль корпорации до выплаты процентов и налогов. Влияние операционного рычага на операционный риск корпорации. Финансовый рычаг, его количественная оценка. Эффект финансового рычага, его количественная оценка и экономическая интерпретация. Совокупный рычаг, его количественная оценка. Влияние совокупного рычага на совокупный риск корпорации.

Тема 4. Краткосрочные активы и источники их финансирования (лекционная практическая подготовка). ПКс ОС II - 2.1

Понятие и виды краткосрочных активов. Источники информации об оборотных активах. Показатели оценки эффективности использования оборотных активов. Понятие производственного и финансового цикла. Соотношения между производственным и финансовым циклом. Пути сокращения финансового цикла. Понятие и виды дебиторской

задолженности. Анализ дебиторской задолженности предприятия. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия. Понятие и виды запасов. АВС - анализ запасов. Определение оптимального размера заказа. Модель Уилсона. Управления рисками запасов. Политика управления запасами.

Тема 5. Капитал, цена и структура капитала корпорации. Влияние структуры капитала корпорации на риски корпорации (лекционная практическая подготовка). ПКс ОС II - 2.1

Основные компоненты капитала корпорации: банковские кредиты, облигационные займы, привилегированные акции, обыкновенные акции реинвестируемая прибыль. Доходность и риск различных компонент капитала. Различные структуры капитала корпорации их стоимость и соответствующие им риски. Показатель средневзвешенной стоимости капитала, его количественная оценка и ее экономическая интерпретация. Использование показателя средневзвешенной стоимости капитала для решения практических задач.

Тема 6. Долгосрочные активы корпорации, реальные и финансовые инвестиции, инвестиционная стратегия и политика корпорации. ПКс ОС II - 2.1

Долгосрочные активы корпорации, их роль в деятельности корпорации. Реальные инвестиции, формирование портфеля реальных инвестиций. Финансовые инвестиции, основные положении портфельной теории Марковица. Ожидаемый доход портфеля, состоящего из n ценных бумаг. Влияние взаимосвязи доходностей ценных бумаг, входящих в состав портфеля, на риск этого портфеля. Оптимизация портфеля инвестора. Доминируемые и доминирующие портфели. Эффективная граница Марковица. Портфели, принадлежащие эффективной границе Марковица. Модель САРМ и ее взаимосвязь с моделью Марковица. Безрисковый актив. Кредитные и заемные портфели. Сопоставление модели Марковица с моделью оценки стоимости основных активов. Инвестиционная стратегия корпорации, оценка эффективности. Инвестиционная политика корпорации, цели и задачи, инструменты реализации.

Тема 7. Денежные потоки корпорации, генерируемые различными видами активов и их использование для оценки стоимости этих активов. ПКс ОС II - 2.2

Денежный поток и его виды. Определение теоретической стоимости обыкновенной акции на основе моделей Гордона. Инвестиционные проекты и формирование количественных оценок показателей (чистой приведенной стоимости, внутренней нормы доходности и дисконтированного срока окупаемости) формируемых на основе денежных потоков инвестиционных проектов.

Тема 8. Финансовое планирование и бюджетирование корпорации (практическая практическая подготовка). ПКс ОС II - 2.1

Финансовая стратегия. Финансовое планирование и прогнозирование. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.

Роль финансового планирования и прогнозирования в реализации финансовой стратегии и политики организации. Виды прогнозов и планов корпорации.

Использование бюджетирования для повышения эффективности деятельности организации.

Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования. Состав финансового плана коммерческой организации. Требования, предъявляемые к финансовой модели компании.

Основные понятия пред инвестиционного анализа: бизнес-план и стратегический бизнес-план; основные разделы стратегического бизнес-плана; рекомендации по содержанию бизнес-плана (UNIDO, ЕБРР, BFM Group, KPMG).

План реальных инвестиций: определение сроков работ и ресурсов для их выполнения; формирование новых активов бизнеса; план потребностей в инвестициях, сроки и суммы.

Планирование производства и общих издержек: план материалов и комплектующих для производства продукта/ услуги; план производства, учёт ограничений производительности, расчёт прямых издержек; планирование персонала и общих издержек.

План сбыта: планирование объема и цен сбыта; сезонные колебания; складские запасы.

Финансовый раздел бизнес-плана: построение прогнозных отчетов о движении денежных средств; налоги и их настройки; валютные расчёты; интегральные показатели эффективности инвестиционного проекта; расчет потребности в финансировании инвестиционного проекта; разработка схемы финансирования. Компьютерное моделирование финансовой части стратегического бизнес-плана.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.14 Корпоративные финансы входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями

вариантов предложенных		вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.14 Корпоративные финансы используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

тесты, контрольное задание

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Типовые оценочные материалы по теме 1 Сущность, функции, концепции корпоративных финансов. ПКс ОС II - 2.1

1.1. Какая из перечисленных целей считается фундаментальной в современной теории корпоративных финансов?

A) Максимизация текущей чистой прибыли компании.

B) Минимизация налоговых выплат.

C) Максимизация рыночной стоимости компании (благосостояния акционеров).

D) Захват максимальной доли рынка.

1.2. В чем заключается суть «агентского конфликта» в корпорации?

A) В противоречии интересов между государством и частным бизнесом.

B) В расхождении интересов между менеджерами (агентами) и акционерами (принципалами).

C) В конкуренции между различными отделами внутри одной компании.

D) В конфликте между поставщиками и покупателями продукции.

1.3. Концепция альтернативных затрат (opportunity costs) в финансах предполагает:

A) Учет только явных денежных расходов компании.

B) Оценку дохода, который мог бы быть получен от наилучшего из неиспользованных вариантов инвестирования.

C) Расчет затрат на производство дублирующей продукции.

D) Игнорирование рисков при выборе инвестиционного проекта.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Доходы, расходы и прибыль корпорации. ПКс ОС II - 2.1

2.1. Какой вид прибыли остается в распоряжении компании после вычета всех операционных расходов, процентов по кредитам и налогов?

A) Валовая прибыль.

B) EBIT (прибыль до вычета процентов и налогов).

C) Чистая прибыль.

D) Маржинальная прибыль.

2.2. Какое из перечисленных понятий относится к переменным расходам?

A) Арендная плата за офисное здание.

B) Затраты на сырье и основные материалы.

C) Заработная плата административного персонала.

D) Амортизация оборудования (линейный метод).

2.3. Маржинальная прибыль компании рассчитывается как:

A) Выручка минус чистая прибыль.

B) Выручка минус переменные затраты.

C) Выручка минус постоянные затраты.

D) EBIT плюс амортизация.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Взаимосвязь между рычагами. ПКс ОС II - 2.1

3.1. Операционный рычаг (леверидж) характеризует зависимость между:

A) Изменением выручки и изменением прибыли до вычета процентов и налогов (EBIT).

B) Изменением EBIT и изменением чистой прибыли.

C) Объемом заемного капитала и стоимостью компании.

D) Объемом дивидендных выплат и курсом акций.

3.2. Высокий уровень финансового рычага свидетельствует о:

A) Большой доле постоянных затрат в структуре производства.

B) Высокой доле заемного капитала в структуре источников финансирования.

C) Эффективном управлении дебиторской задолженностью.

D) Высокой скорости оборачиваемости активов.

3.3. Если совокупный рычаг (DTL) равен 4, это означает, что:

A) При росте выручки на 1% чистая прибыль вырастет на 4%.

B) При росте долга на 1% риск банкротства вырастет в 4 раза.

C) Компания должна отдавать 40% прибыли на налоги.

D) Постоянные затраты в 4 раза превышают переменные.

Типовые оценочные материалы по теме 4 Краткосрочные активы и источники их финансирования. ПКс ОС II - 2.1

4.1. Величина Чистого рабочего капитала (NWC) определяется как:

A) Сумма всех активов компании.

B) Разность между оборотными активами и краткосрочными обязательствами.

C) Сумма денежных средств на расчетных счетах.

D) Разность между собственным капиталом и долгосрочным долгом.

4.2. Как называется метод финансирования оборотных активов, при котором компания продает свою дебиторскую задолженность финансовому посреднику для немедленного получения наличности?

A) Лизинг.

B) Форфейтинг.

C) Факторинг.

D) Овердрафт.

4.3. Цикл обращения денежных средств (денежный цикл) сокращается, если:

A) Увеличивается период оборачиваемости запасов.

B) Замедляется сбор дебиторской задолженности.

C) Ускоряется период оборачиваемости дебиторской задолженности.

D) Сокращается период отсрочки платежа поставщикам.

Типовые оценочные материалы по теме 5 Капитал, цена и структура капитала корпорации. Влияние структуры капитала корпорации на риски корпорации. ПКс ОС II - 2.1

5.1. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC) — это:

A) Процентная ст авка по самому дорогому кредиту компании.

B) Минимально допустимая норма доходности на инвестиции компании.

C) Сумма всех операционных расходов компании за год.

D) Отношение заемного капитала к собственному.

5.2. Согласно теории Модильяни-Миллера с учетом налогов (1963 г.), стоимость компании:

A) Не зависит от структуры капитала.

B) Максимальна при 100% собственном капитале.

C) Увеличивается при росте доли заемного капитала из-за эффекта «налогового щита».

D) Всегда уменьшается при привлечении долга.

5.3. Стоимость собственного капитала, привлеченного за счет нераспределенной прибыли, обычно:

A) Равна нулю, так как это собственные деньги.

B) Ниже стоимости заемного капитала.

C) Выше стоимости заемного капитала из-за более высокого риска для акционеров.

D) Равна ставке налога на прибыль

Типовые оценочные материалы по теме 6 Долгосрочные активы корпорации, реальные и финансовые инвестиции, инвестиционная стратегия и политика корпорации. ПКс ОС II - 2.1

6.1. Инвестиционный проект следует принять, если его чистый дисконтированный доход (NPV):

A) Меньше нуля.

B) Равен нулю.

C) Больше нуля.

D) Равен первоначальным вложениям.

6.2. Внутренняя норма доходности (IRR) — это ставка дисконтирования, при которой:

A) NPV проекта равен нулю.

B) Срок окупаемости минимален.

C) Прибыль проекта максимальна.

D) Индекс доходности (PI) равен нулю.

6.3. Какое из перечисленных вложений относится к реальным инвестициям?

A) Покупка облигаций федерального займа.

B) Приобретение акций высокотехнологичной компании на бирже.

C) Строительство нового производственного цеха.

D) Открытие депозитного счета в банке.

Типовые оценочные материалы по теме 7 Денежные потоки корпорации, генерируемые различными видами активов и их использование для оценки стоимости этих активов. ПКс ОС II - 2.2

7.1. Свободный денежный поток фирмы (FCFF) — это средства, доступные для распределения между:

A) Только акционерами компании.

B) Только кредиторами компании.

C) И акционерами, и кредиторами.

D) Только государством и менеджментом.

7.2. При расчете денежных потоков для оценки инвестиционного проекта амортизация:

A) Вычитается из чистого дохода, так как это реальный отток денег.

B) Прибавляется к чистой прибыли, так как это неденежный расход.

C) Игнорируется, так как не влияет на налоги.

D) Учитывается только в конце срока реализации проекта.

7.3. Основной принцип оценки стоимости любого актива методом DCF (дисконтированных денежных потоков) гласит:

A) Стоимость актива равна сумме всех будущих номинальных доходов.

B) Стоимость актива равна рыночной стоимости аналогичных активов.

C) Стоимость актива равна приведенной (текущей) стоимости всех будущих денежных потоков, генерируемых этим активом.

D) Стоимость актива равна затратам на его создание.

Типовые оценочные материалы по теме 8 Финансовое планирование и бюджетирование корпорации. ПКс ОС II - 2.1

8.1. «Главный бюджет» (Master Budget) компании обычно начинается с составления:

A) Бюджета движения денежных средств.

B) Бюджета продаж.

C) Прогнозного баланса.

D) Инвестиционного бюджета.

8.2. В чем основное отличие Бюджета движения денежных средств (БДДС) от Бюджета доходов и расходов (БДР)?

A) БДДС составляется на год, а БДР — на месяц.

B) БДДС строится по принципу начисления, а БДР — по кассовому методу.

C) БДДС отражает реальные притоки и оттоки денег, а БДР — начисленные доходы и обязательства.

D) Разницы между ними не существует.

8.3. Процесс «планирования снизу вверх» (bottom-up) означает, что:

A) Цели устанавливаются топ-менеджментом и спускаются исполнителям.

B) Бюджеты формируются в подразделениях и затем консолидируются руководством.

C) Планирование касается только низкоквалифицированного персонала.

D) Компания планирует только краткосрочные операции.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия

85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Темы 1-4

Контрольные задания

1. По данным отчета о финансовых результатах:

выручка по итогам отчетного периода - 281550 тыс. руб.
себестоимость продаж - 246900 тыс. руб.
коммерческие расходы - 14000 тыс. руб.
управленческие расходы - 45500 тыс. руб.
проценты к уплате - 25000 тыс. руб.
прочие доходы - 66600 тыс. руб.
прочие расходы - 15600 тыс. руб.

Определите сумму чистой прибыли предприятия.

2. Компания имеет следующие показатели деятельности:

выручка от реализации (без НДС) - 50 000 000 руб.,

переменные расходы (без НДС) - 6 000 000 руб.,

постоянные производственные расходы (без НДС) – 25000000 руб.,

структура капитала: собственный капитал - 200 000 000 руб., заемный капитал - 90 000 000 руб.,

средневзвешенная ставка по заемному капиталу - 10% годовых. Определите: операционный, финансовый и совокупный леверидж.

3. Имеются данные по предприятию:

Постоянные расходы предприятия (TFC): 50 000 рублей;

Переменные расходы на производство единицы продукции (AVC): 100 рублей;

Цена реализации (P): 200 рублей.

Определите точку безубыточности.

4. На основе данных бухгалтерского баланса:

Запасы - 100 200 тыс. руб.

Долгосрочные заемные средства - 250 000 тыс. руб.

Кредиторская задолженность - 80 100 тыс. руб.

Денежные средства - 20 000 тыс. руб.

Основные средства - 205 700 тыс. руб.

Финансовые вложения долгосрочного характера - 150 тыс. руб.

Краткосрочные заемные средства - 23 000 тыс. руб.

Прочие активы - 144 000 тыс. руб.

Дебиторская задолженность - 21 000 тыс. руб.

Финансовые вложения краткосрочного характера - 20 тыс. руб.

Нематериальные активы - 1 000 тыс. руб.

Рассчитайте стоимость чистых активов предприятия.

5. Рассчитайте финансово-эксплуатационные потребности предприятия по следующим данным: основные средства — 2000 тыс. руб.; запасы сырья — 1500 тыс.руб.; незавершенное производство — 500 тыс.руб.; запасы готовой продукции — 1000 тыс. руб.; дебиторская задолженность — 2500 тыс.руб.; денежные средства и прочие текущие активы — 500 тыс.руб.; кредиторская задолженность — 3000 тыс. руб.

КТ – 2.

Темы 5-8

Контрольные задания

1. Предприятие имеет возможность взять кредит для приобретения основных средств либо приобрести их по лизингу. Сравните варианты финансирования обновления активов при следующих условиях:

стоимость актива — 150 тыс. руб.; срок эксплуатации — 5 лет; авансовый платеж за лизинг — 5% от стоимости актива; регулярный лизинговый платеж — 15 тыс. руб.; ставка налога на прибыль — 20%; ставка процентов по кредиту — 25%.

2. На конец отчетного года предприятие имеет следующие данные:

рентабельность активов — 25%; заемный капитал — 1 млн руб.; собственный капитал — 800 тыс. руб.; средний процент за кредит — 21%; налог на прибыль — 20%. Предприятие решило увеличить заемный капитал на 300 тыс. руб., проценты по кредиту в данном случае возрастут до 23%. На основе ЭФР определите, правильное ли решение принимает руководство.

3. Предприятие имеет следующие источники средств:

кредиты и займы (долгосрочные) — 250 тыс. руб,

средняя процентная ставка за кредит 20%;

обыкновенные акции — 5 тыс. руб.;

количество обыкновенных акций - 300 шт.

величина дивиденда на одну акцию 250 руб.

ожидаемый рост дивидендных выплат – 3%;

ставка рефинансирования 15%;

налог на прибыль - 20%;

нераспределенная прибыль — 250 тыс. руб.;

кредиторская задолженность — 500 тыс. руб.

Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала.

4. Менеджеры компания предложили к рассмотрению инвестиционный проект по производству и реализации нового продукта с тремя сценариями развития -пессимистическим, наиболее вероятностным и оптимистическим. Требуется оценить уровень риска данного инвестиционного проекта с использованием метода сценариев (рассчитать среднюю чистую приведенную стоимость проекта, среднее квадратичное отклонение и коэффициент вариации) на основании данных о первоначальных инвестициях и возвратных денежных потоках, если ставка дисконтирования составляет 11%.

Сценарий	Характеристика, тыс. руб.					Вероятность сценария
	Начальные капиталовложения 0 год IC	Поступления за 1 год CF1	Поступления за 2 год CF2	Поступления за 3год CF3	Поступления за 4 год CF4	
Пессимистический	1000	300	300	400	500	0,2
Наиболее	1000	400	400	500	500	0,5

вероятностный						
Оптимистический	1000	500	500	600	600	0,3

5. Компания рассматривает инвестиционный проект на следующий год со следующими характеристиками.

Вероятность	Прогнозируемая доходность, %
0,4	20
0,3	10
0,2	5
0,1	- 10

Определите среднюю ожидаемую доходность.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Сущность, функции, концепции корпоративных финансов. ПКс ОС II - 2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Система управления корпоративными финансами.	
2.	Концепция зависимости между доходностью финансовой операции и связанным с ней уровнем риска.	
3.	Типы агентских конфликтов.	
4.	Концепция эффективности рынка.	

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Цены отражают всю доступную историческую информацию о динамике активов, следовательно, эффективность рынка: Варианты ответов: а) сильная б) слабая		
2.	Агентский конфликт между компанией и аудиторской фирмой относится к: Варианты ответов: а) внешним конфликтам б) внутренним конфликтам		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Тест 1.

Концепция временной стоимости денег была разработана

А) К. Марксом

B) У. Шарпом
C) Г. Саймоном
D) И.Фишером

Тест 2.
Стоимость денег определяется на основе
A) нормы ссудного процента
B) нормы выплат дивидендов
C) нормы затрат на капитал
D) нормы прибыльности на рынке ценных бумаг

Тест 3.
Процедура учета стоимости денег во времени называется
A) наращение
B) дисконтирование
C) учет
D) секьюритизация

Тест 4.
Концепция стоимости и структуры капитала предполагает, что
A) разные источники капитала имеют разную стоимость
B) структура капитала влияет на стоимость компании
C) возможно минимизировать стоимость капитала
D) источники капитала оцениваются количественно

Тема 2. Доходы, расходы и прибыль корпорации. ПКс ОС II - 2.1

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие чистой прибыли	
2.	Операционные доходы предприятия.	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

В отчетном году по сравнению с базисным прибыль от продаж в компании возросла с 5300 тыс. до 5600 тыс. руб. Выручка от продаж в базисном году составила 32500 тыс. руб., в отчетном году — 35 000 тыс. руб. Определите влияние экстенсивного и интенсивного факторов на

динамику прибыли от продаж.

Задание 2.

Организация обладает капиталом в 100 млн. руб., рентабельность активов 20%. Каким должен быть объём продаж для того, чтобы обеспечить рентабельность продаж 10%?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Уровень доходов от реализации проекта в расчете на 1 руб. инвестиционных затрат — это индекс? Варианты ответов: а) эффективности б) рентабельности		
2.	Как называется разница между поступлениями денежных средств и их выплатами? Варианты ответов: а) сальдо б) рента		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильных ответ из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Тест 1.

В состав доходов будущих периодов включаются **….**

A) возмещение убытков, полученных в результате стихийного бедствия

B) субсидии, полученные из государственного бюджета

C) арендная плата, полученная авансом

Тест 2.

Финансовые результаты деятельности организации за отчетный период отражаются в

A) отчете об изменениях капитала
B) отчете о финансовых результатах
C) отчете о движении денежных средств
D) бухгалтерском балансе

Тест 3.

Какая прибыль отражает конечный финансовый результат деятельности предприятия?

A) прибыль до налогообложения
B) валовая
C) чистая нераспределенная
D) исключительно прибыль от продаж

Тест 4.

В понятие прибыли до налогообложения входит:

A) выручка, полученная от реализации продукции;
B) денежное выражение стоимости продукции;
C) прибыль от реализации продукции и прочая прибыль;
D) разность между объемом реализованной продукции и ее себестоимостью.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

Тест 1

Выберите все верные утверждения, касающиеся доходов, расходов и прибыли корпорации:

Варианты ответов:

A) Показатель прибыли до выплаты процентов и налогов (EBIT) позволяет оценить эффективность операционной деятельности корпорации независимо от структуры её капитала (соотношения собственных и заемных средств).

B) Согласно трехфакторной модели Дюпона рентабельность собственного капитала (ROE) является произведением рентабельности продаж по чистой прибыли, оборачиваемости активов и мультипликатора

капитала (финансового рычага).

C) Переменные издержки (variable costs) — это затраты, которые остаются неизменными в абсолютной сумме при изменении объема производства, но изменяются в расчете на единицу продукции.

D) В рамках «сигнальной» теории дивидендной политики (signaling theory) считается, что объявление об увеличении дивидендных выплат транслирует рынку уверенность менеджмента в стабильности будущих денежных потоков компании.

E) Остаточный тип дивидендной политики предполагает, что дивиденды выплачиваются в первую очередь, а оставшиеся средства направляются на реализацию инвестиционных проектов.

F) Себестоимость продукции (полная) включает в себя не только прямые производственные затраты, но и косвенные (накладные) расходы, связанные с управлением и обслуживанием производства.

Тест 2

Расположите в правильной хронологической и логической последовательности этапы, связанные с формированием и использованием финансовой отчетности корпорации.

Предложенные элементы:

1. Анализ финансовой отчетности пользователями (инвесторами, кредиторами, менеджментом) для принятия решений.
2. Первичное документирование хозяйственных операций.
3. Составление бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств и других форм отчетности.
4. Систематизация первичной информации в регистрах бухгалтерского учета.
5. Оценка финансового положения корпорации на основе составленной отчетности, проведение финансового анализа.

Варианты ответа:

A) 2 – 4 – 3 – 1 – 5
B) 4 – 2 – 3 – 1 – 5
C) 2 – 3 – 4 – 1 – 5
D) 1 – 2 – 4 – 3 – 5

Тема 3. Взаимосвязь между рычагами. ПКс ОС II - 2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Условно-переменные затраты.	
2.	Операционный леверидж	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Строительная компания занимается прокладкой трубопроводов. Для прокладки 100 м. трубопроводов газоснабжения требуется 100 м. стальных труб по цене 12 р. за 1 м. (цифры условные). Постоянные затраты компании составили 100 тыс. р. за период, включая налог на имущество, арендную плату, страховую сумму. Определить удельные и общие затраты предприятия.

Задание 2.

Прогнозируемый годовой спрос составляет 600 ед. Постоянные затраты, связанные с выпуском такого объема продукции, находятся на уровне 12000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу продукта составляют 42 руб. Средний уровень отпускных цен составляет 67 руб. за единицу. Необходимо определить точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Укажите показатель, используемый для определения возможности снижения выручки до точки безубыточности? Варианты ответов: а) запас финансовой прочности б) запас безубыточности		

2.	Механизм воздействия на сумму прибыли за счет изменения соотношения постоянных и переменных издержек представляет собой: Варианты ответов: а) капитальный рычаг б) операционный рычаг		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест 1.

Уровень риска потери прибыли больше, если:

А) снижается натуральный объем продаж и одновременно растут цены,

В) растет натуральный объем продаж и одновременно снижаются цены,

С) снижаются цены и натуральный объем продаж.

Тест 2.

Какой показатель характеризует взаимосвязь между изменением чистой прибыли и изменением прибыли до выплаты процентов и налогов:

А) финансовый леверидж,

В) производственный леверидж,

С) производственно-финансовый леверидж.

Тест 3.

Финансовый леверидж позволяет оценить:

А) структуру финансового результата,

В) финансовую устойчивость предприятия,

С) оборачиваемость собственного капитала.

Тест 4.

При росте объема выручки деловой риск предприятия:

А) растет

В) снижается

С) не меняется

Тема 4. Краткосрочные активы и источники их финансирования. ПКс ОС II - 2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие, классификация оборотных активов, их кругооборот	
2.	Понятие и виды факторинга	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Определите среднюю годовую величину кредиторской задолженности? если продолжительность финансового цикла составляет 71,38 дней, продолжительность операционного цикла - 115,99 дней, а годовой объём затрат на производство продукции - 100,47 млн. руб.

Задание 2.

По данным вариации доходности финансового актива и рынка, рассчитайте Р-коэффициент финансового актива, требуемую доходность финансового актива, если безрисковая доходность — 3,0%.

Состояние рынка	Доходность		Вероятность наступления события
	Актива, %	Рынка, %	
Кризис	1,0	2,0	0,1
Депрессия	4,0	4,0	0,2
Оживление	6,0	5,0	0,5
Подъём	8,0	7,0	0,2

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1.	Оценка стоимости финансирования определяется показателем? Варианты ответов: а) чистая приведенная стоимость б) внутренняя норма доходности		
2.	Самые ликвидные активы это Варианты ответов: а) денежные средства б) краткосрочные		

3. Задания закрытого типа.

3.1.Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест 1

К инвестициям в оборотный капитал относятся:

A) покупка ценных бумаг;
B) строительство цеха;
C) незавершенное производство;
D) покупка сырья и материалов.

Тест 2.

Для проведения анализа ликвидности баланса какие статьи активов относятся к группе наиболее ликвидных активов:

A) запасы;
B) деньги и их эквиваленты;
C) дебиторская задолженность;
D) основные средства.

Тест 3.

Методы управления запасами:

A) корреляционно-регрессионный,
B) балансовый,
C) АВС-анализ,
D) метод Дельфи.

Тест 4.

Под реальными активами следует понимать:

A) реально существующее имущество и финансовые вложения по их действительной стоимости,

B) реально существующее собственное имущество и финансовые вложения по их действительной стоимости,

C) реальная стоимость всех ценных бумаг фирмы.

Тема 5. Капитал, цена и структура капитала корпорации. Влияние структуры капитала корпорации на риски корпорации. ПКс ОС II - 2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Компоненты собственного капитала корпорации	
2.	Факторы, влияющие на выбор источников финансирования корпорации	
3	Теоретические концепции структуры капитала	
4	Показатель средневзвешенной стоимости капитала, его количественная оценка	

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1.	К источникам собственных средств акционерного общества относятся: A) сумма номиналов всех объявленных обществом акций B) средства, полученные от продажи акций в ходе первичного размещения по цене выше номинала C) безвозмездно полученные обществом ценности D) нераспределенная прибыль общества		
	Управление источниками финансирования включает в себя A) нахождение финансовых ресурсов B) определение оптимальной структуры источников финансирования C) определение направлений вложения средств D) оценку справедливой рыночной цены фирмы		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1. Стоимость капитала — это

A) Прибыль, которая необходима, чтобы удовлетворить требования владельцев капитала

A. Уровень издержек на вложенный капитал

B. Активы предприятия за минусом его обязательств

C. Основные и оборотные фонды предприятия

2. На чем основана оценка средневзвешенной стоимости капитала предприятия?

A. поэлементной оценке стоимости каждой из его составных частей;

B. оценке стоимости функционирующего собственного капитала предприятия в отчетном периоде;

C. оценке суммы собственного капитала, привлеченного за счет эмиссии акций.

3. Для привлечения средств путём выпуска облигаций не характерно то, что

A. Новые инвесторы не вмешиваются в дела управления компанией

B. Отсутствуют затраты, связанные с регистрацией и размещением ценных бумаг

C. Не происходит изменения структуры собственности предприятия

D. К этому методу финансирования могут прибегать только предприятия с хорошей делово репутацией

4. Эмиссия акций как метод финансирования капитальных вложений не характеризуется

A. Снижением риска путем распределения его среди большого числа акционеров

B. Изменением структуры собственности

C. Наличием эмиссионных расходов

D. Ограниченным сроком, на который привлекаются средства

Тема 6. Долгосрочные активы корпорации, реальные и финансовые инвестиции, инвестиционная стратегия и политика корпорации. ПКс ОС II - 2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Инвестиционная стратегия корпорации.	
2.	Основные положения портфельной теории Марковица.	
3	Реальные инвестиции, формирование портфеля реальных инвестиций.	
4	Долгосрочные активы корпорации, их роль в Деятельности корпорации.	

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Отрицательное значение дисперсии портфеля A. Возможно при значительном уровне риска акций портфеля B. Невозможно C. Возможно, если доходности акций портфеля связаны абсолютно отрицательной корреляцией D. Возможно, если дисперсии доходностей отдельных акций также отрицательны		
2.	Если инвестор сформировал портфель из государственных облигаций с целью получения стабильного высокого дохода, то по склонности к риску такого инвестора можно отнести к ... типу A. Агрессивному B. Умерено-агрессивному C. Консервативному D. Нейтральному		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1. Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост

A. ВВП

B. Количества ценных бумаг в портфеле

C. Курсовой стоимости ценных бумаг портфеля

D. Темпов инфляции

2. Верно ли утверждение, что оптимальный портфель обязательно должен быть эффективным?

A. Нет, в определенных условиях инвестор может в качестве оптимального выбирать и неэффективный портфель

B. Да

C. Это зависит от отношения конкретного инвестора к риску

D. Нет, при высоких уровнях корреляции это условие может не выполняться

3. В модели Г. Марковица для оценки инвестором эффективности вложения денег в портфель акций используются

A. Ожидаемая доходность и темп инфляции

B. Ковариация и коэффициент корреляции доходности акций портфеля

C. Дисперсия доходности акций портфеля и темп инфляции

D. Ожидаемая доходность и дисперсия доходности акций портфеля

4. Если инвестор располагает 25 акциями «ГАЗПРОМА», 10 векселями Сбербанка и 15 облигациями сберегательного займа, то утверждать, что он сформировал портфель ценных бумаг

A. Можно, если срок погашения этих ценных бумаг один и тот же

B. Нельзя, так как в портфель не могут входить и долговые, и долевые ценные бумаги

C. Можно, если совокупностью этих бумаг он управляет как единым целым

D. Можно, если на их приобретение он не использовал заемных средств

Тема 7. Денежные потоки корпорации, генерируемые различными видами активов и их использование для оценки стоимости этих активов. ПКс ОС II - 2.2

1. Задания открытого типа.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Контрольное задание 1

На основе данных бухгалтерской отчетности АО «Чувашхлебопродукт» (https://bo.nalog.gov.ru/organizations-card/547385) произвести оценку изменения денежного потока от операционной деятельности за последние три года, сделать выводы.

Контрольное задание 2

На основе данных бухгалтерской отчетности АО «Чувашхлебопродукт» (https://bo.nalog.gov.ru/organizations-card/547385) произвести оценку изменения денежного потока от финансовой деятельности за последние три года, сделать выводы.

Контрольное задание 3

На основе данных бухгалтерской отчетности АО «Чувашхлебопродукт» (https://bo.nalog.gov.ru/organizations-card/547385) произвести оценку изменения денежного потока от инвестиционной деятельности за последние три года, сделать выводы.

Контрольное задание 4

На основе данных бухгалтерской отчетности АО «Чувашхлебопродукт» (https://bo.nalog.gov.ru/organizations-card/547385) произвести оценку изменения чистого денежного потока за последние три года, сделать выводы.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Денежный поток — это: а) прибыль организации за вычетом налогов; б) выручка организации с учетом дисконтирования, в) активы компании. г) разность между притоками и оттоками денег		
2.	Приведенная стоимость денежных потоков означает: а) дисконтирование денежного потока, б) увеличение денежного потока с учетом планируемой нормы доходности; в) процесс конвертирования планируемых к получению в предстоящих периодах		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1. Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта:

A. зависит от ставки дисконтирования,

B. определяет ставку дисконтирования, при которой чистая текущая стоимость равна 0.

C. не зависит от ставки дисконтирования

D. определяет текущую и будущую стоимость капитальных вложений,

E. определяет доходность проекта и вложения капитала.

2. Коэффициент дисконтирования применяется для:

A. расчета величины налогов,

B. расчета увеличения прибыли,

C. приведения будущих поступлений к начальной стоимости

D. определения уровня инфляции

3. Основные критерии оценки инвестиционных проектов:

A. увеличение или уменьшение денежного потока;

B. финансовая состоятельность проектов;

C. рост прибыли в результате реализации проекта;

4. Индекс рентабельности инвестиций:

A. отражает текущую оценку изменения экономического потенциала предприятия в случае принятия проекта;

B. относительный показатель, предназначен для выбора альтернативных проектов с одинаковым NPV;

C. дает различия между 'проектами с одинаковой суммой кумулятивных доходов, но различным распределением их по годам.

D. отношение суммы элементов денежного потока от операционной деятельности к абсолютной величине дисконтированной суммы элементов денежного потока от инвестиционной деятельности.

5. Метод расчета модифицированной внутренний нормы доходности включает:

A. расчет суммарной наращенной стоимости всех притоков денежных средств (чистая терминальная стоимость);

B. расчет средневзвешенной стоимость капитала;

C. расчет внутренней нормы доходности.

Тема 8. Финансовое планирование и бюджетирование корпорации. ПКс ОС II - 2.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Финансовое планирование и прогнозирование.	
2.	Состав бизнес- плана коммерческой организации.	
3	Финансовая модель компании.	
4	Использование бюджетирования для повышения эффективности.	

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Статичный бюджет — это бюджет, рассчитанный на конкретный уровень деловой активности организации. Это утверждение является: а) верным; б) верным, если предприятием не разрабатывается гибкий бюджет;		
2.	Для расчета количества материалов, которое необходимо закупить, должен быть подготовлен: а) бюджет общепроизводственных расходов; б) бюджет коммерческих расходов; в) бюджет производства; г) бюджет продаж.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1. В процессе бюджетирования используется:

A. лишь фактическая, документально подтвержденная бухгалтерская информация;

B. лишь прогнозные данные и оценки на будущее;

C. как прогнозные, так и фактические данные;

2. Что является наилучшей основой для оценки результатов деятельности за месяц:

A. плановые показатели этого месяца;

B. фактические показатели за предыдущей месяц;

C. фактические результаты за аналогичный период предыдущего года.

3. Поведение издержек организации описывается формулой Y = 800 + 4X. При выпуске 400 единиц изделий планируемые затраты организации составят:

A. 3 000 руб;

B. 2 400 руб;

4. Из бюджета продаж предприятия следует, что в октябре будет реализовано 12 500 единиц продукта А и 30 000 единиц продукта Б. Цена реализации продукта А - 20 руб, продукта Б - 30 руб. Вознаграждение,

причитающееся коммерческому отделу, составляет 10 % от объемов продаж продукта А и 8% - от продукта Б. В соответствии с бюджетом, отделу продаж будет начислено вознаграждение в сумме:

C. 100 000 руб;

A. 97 000 руб;

B. 105 000 руб;

6.3 Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39

Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для

завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из следующих частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

3. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 30 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 50 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Крамаренко, Т. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / Т. В. Крамаренко, М. В. Нестеренко, А. В. Щенников. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2025. - 189 с. - ISBN 978-5-9765-1957-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2228724

2. Корпоративные финансы : учебник / И.В. Балынин, Н.В. Власова, А.М. Губернаторов [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.М. Губернаторова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 386 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2216487. - ISBN 978-5-16-021173-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2216487

8.2. Дополнительная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450000

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453854

3. Кеменов, А. В. Управление денежными потоками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. В. Кеменов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. —ISBN 978-5-238-02735-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81703.html

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Федеральные стандарты бухгалтерского учета.
5. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 16.10.2002 г., № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с последующими изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных

обществах» (с последующими изменениями и дополнениями).

9. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г., № 39-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

10. Приказ Минфина РФ от 28.08. 2014 г. № 84н «Об утверждении порядка определения стоимости чистых активов».

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.i-con.ru - Международные стандарты оценки (МСО)
2. www. fd.ru - сайт журнала «Финансовый директор»
3. www. expert.ru - сайт журнала «Эксперт»
4. www.finanalis.ru - сайт «Финансовый анализ, библиотека бизнес-планов, бюджетирование»
5. www.cfin.ru - «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.finmarket.ru - сайт инф.агентства «Финмаркет»
7. Бизнес-планирование: как разработать собственный проект предприятия. URL https://businessxxl.ru/chto-takoe-biznes-plan-i-biznes-planirovanie/
8. М.И. Бухалков. Бизнес-планирование проектов. URL https://www.cfin.ru/business-plan/business_planning.shtml.
9. Alejandro Cremades, How To Create A Business Plan. URL https://www.forbes.com/sites/alejandrocremades/2018/07/24/how-to-create-a-business-plan/#1f85d58b7391
10. Business Planning – Ultimate Guide to Crafting a Business Plan for Company Growth. URL https://investmentbank.com/business-planning/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-

библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);

5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2.Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.
8. СУБД PostgreSQL.
9. Lucidchart.
10. Eclipse
11. Система ADVANTA для управления проектами.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.ibooks.ru/ - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru»
5. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
6. http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система «Гарант».